



HEROIC SÉJOURS

— ANIMATEUR D'IMAGINAIRE —

CRÉATEUR D'ACTIVITÉS POUR LA JEUNESSE DANS DES MONDES IMAGINAIRES - SÉJOURS - ATELIERS

PROJET EDUCATIF - HEROIC Séjours
Association loi 1901 - Siret 804 862 357 00014
33 rue F. Joliot Curie - Rés. Cytises (n°39) - 13013 Marseille
heroicsejours@gmail.com - 06.74.95.39.29

PROJET EDUCATIF

Sommaire

- I. Présentation de l'association
- II. Valeurs et finalités
- III. Les objectifs
- IV. L'encadrement
- V. Les activités
- VI. Evaluation
- VII. Conclusion

Introduction

Notre volonté en tant qu'organisateur de séjours, est de construire un cadre pédagogique sécurisant qui contribue à participer activement à l'éducation des jeunes, en parfaite complémentarité de leur vie familiale et scolaire.

Notre action éducative et pédagogique favorise la transmission des valeurs de tolérance, de dignité, de respect de soi, d'autrui et de l'environnement, de justice et de démocratie, de solidarité et de responsabilité.

Ces valeurs nous indiquent que c'est en partant de l'individu que nous pouvons construire une société. C'est pourquoi nous souhaitons prendre en compte autant la dimension individuelle que collective de la personne. L'éducation telle que nous la concevons participe au double processus d'autonomie et de socialisation des jeunes. Notre objectif est d'aider chaque jeune à grandir, à être soi avec les autres, à s'ouvrir au monde qui l'entoure et aux individus qui le compose en participant à une expérience de vie collective originale et unique.

I. Présentation de l'association

HEROIC Séjours est déclarée Association Loi 1901, non pas dans un seul but de rattachement légal, mais dans l'affirmation d'une identité et d'un mode de fonctionnement basés sur le militantisme et l'engagement social.

L'Association se charge elle-même de la production et de l'organisation générale des séjours mis en place.

Elle définit les orientations stratégiques et les choix pédagogiques nécessaires à la conduite des vacances enfants et jeunes. Elle met en place les programmes d'activités en fonction de ses finalités éducatives et en prenant en compte les évolutions des demandes des familles. Elle entretient les relations avec les autorités de tutelle ainsi qu'avec les organismes professionnels du tourisme et se charge des formalités administratives utiles (déclarations de séjours, entre autres). Les séjours de l'Association sont ouverts à tous et proposés aux collectivités locales, ainsi qu'aux comités d'entreprise et aux individuels.

Il est fondamental, aujourd'hui, de laisser accéder tous les enfants à un espace de liberté et d'expression. Les colos constituent un formidable lieu de rencontre, où chacun expérimente le vivre ensemble et s'ouvre à la diversité culturelle et sociale. C'est dans cet espace, en prolongement de l'éducation, que nous pouvons leur permettre de se découvrir en tant qu'individus autonomes, mais aussi en tant que partie d'une société où chacun détient un rôle et une place.

C'est pourquoi nous voulons que nos séjours de vacances contribuent à l'épanouissement des jeunes, en leur proposant d'abord une forme originale et inédite de vacances, dans laquelle chacun va vivre une expérience unique en lien avec les autres, mais également en proposant des séjours dans lesquels le fond, c'est-à-dire notre projet éducatif, est un pilier essentiel des valeurs que nous souhaitons transmettre. A Heroic Séjours, nous pensons qu'il est essentiel que les notions de respect d'autrui, de tolérance, de partage, de communication entre les êtres soient mises en avant afin d'éveiller chacun à une réflexion individuelle et à une conscience collective ; c'est ainsi que nous pensons contribuer à une meilleure société, dans laquelle il est possible d'appréhender des milieux inconnus et de vivre harmonieusement en collectivité.

HEROIC Séjours se veut un animateur d'imaginaire

Nous nous inspirons de l'univers de films et de livres pour offrir aux enfants et adolescents des séjours de vacances et des ateliers en journée où ils pourront incarner le personnage de leurs rêves.

Nos missions sont :

- de surprendre et divertir
- d'offrir à chacun un univers de rêve et d'évasion
- de donner à tous la possibilité de vivre des expériences inédites
- de transmettre nos valeurs éducatives et citoyennes

II. Valeurs et finalités

Un accès pour tous

Les vacances collectives représentent pour les jeunes une aventure incontournable. C'est une expérience qui contribue à leur développement au même titre que d'autres temps d'éducation. Dans une société marquée par de profondes inégalités et la banalisation des phénomènes d'exclusion, les séjours sont un moyen pour tous d'accéder aux vacances et aux loisirs. Les séjours privilégient tout ce que la notion de départ peut porter de dépaysement, de confrontation avec un environnement nouveau, et d'apprentissages de la vie en collectivité hors de son environnement habituel. L'éloignement permet de multiples expérimentations, soulagées des contraintes « habituelles ». A ce titre nous considérons que les activités proposées ne sont pas une fin en soi mais un support éducatif pour favoriser l'épanouissement, permettre la socialisation et accéder à l'autonomie.

Nous voulons lutter contre les inégalités en permettant au plus grand nombre d'accéder, au travers des loisirs, à la culture, au savoir et à la connaissance. En faisant du temps libre un tremplin à l'épanouissement individuel et collectif, il s'agit d'offrir aux jeunes des temps d'éveil et de découverte.

Nous avons la volonté de faciliter l'accès aux vacances et aux loisirs, de développer une culture de l'animation qui encourage la responsabilisation, la participation et la créativité, l'épanouissement individuel...

Accueil des enfants atteints de troubles de la santé ou de handicap :

Notre association offre la possibilité aux enfants « différents » d'être accueillis au sein de groupes d'enfants « valides ». Afin que cet accueil se fasse de la meilleure manière pour tous (enfant handicapé, enfants valides, équipe pédagogique, parents), ces accueils seront limités en nombre et très étudiés en amont, avec la famille et si il y a lieu les éducateurs.

Le respect d'autrui et de la différence

Le voyage est naturellement source de découverte et aussi un moyen de transmettre des valeurs que nous jugeons indispensables : tolérance et ouverture d'esprit dans le respect d'autrui. Notre rôle est de donner aux jeunes les clés essentielles pour comprendre les différentes cultures qu'ils rencontrent pendant nos séjours et de se former leur propre opinion. Le respect d'autrui s'étend aussi aux camarades du groupe et aux adultes acteurs du séjour.

Nos séjours de vacances se veulent laïques (dans le sens de l'acceptation des différences). Notre conception de l'individu, être global, être social, être qui n'appartient qu'à lui même, nous pousse à une conception du séjour de vacances à l'intérieur duquel les idées doivent

naturellement engendrer des actions concrètes, garant d'une sécurité morale et physique favorisant de façon incontournable le respect des lois. La laïcité, c'est l'ouverture à la compréhension de l'autre dans l'acceptation des différences et dans le respect du pluralisme. C'est aussi le combat pour la liberté d'expression de chacun et contre toute forme d'obscurantisme, de discrimination, d'exclusion et d'injustice.

Un de nos objectifs est de donner à chacun les moyens de s'émanciper, de s'ouvrir aux autres, de mieux appréhender et prendre part à un environnement métissé en constante évolution. Offrir aux jeunes des temps d'éveil et de découverte en respectant leurs besoins. Diversifier les expériences culturelles, artistiques, sportives, de solidarité, de coopération...

Nous sommes depuis longtemps convaincus par la richesse qu'apportent les différences socio-culturelles, et nous chercherons à travers toutes nos activités le décloisonnement et la rencontre entre les publics.

Nos objectifs seront également de :

- Chercher la complémentarité entre l'action externe et l'accueil en structure.
- Développer les projets inter-structures et intergénérationnels
- Accueillir et intégrer des personnes handicapées, aussi bien dans nos équipes que dans nos séjours

La communication, et le partage entre les êtres humains

Dans une société de plus en plus repliée sur le virtuel, les jeunes se trouvent souvent moins en contact direct avec les autres. C'est, de plus, fréquemment à partir d'un écran que la relation se vit. Les échappatoires sont alors nombreuses et le zapping est de mise.

Se pose aussi la question du temps, le temps qui passe et qui n'est plus tout à fait le même. Les choses s'accélèrent et c'est l'immédiateté qui prime et occupe toutes les pensées. Nous sommes dans une société de l'éphémère, de l'instant, de la volatilité, « une société liquide » selon Baumann*. Le zapping et le surfing deviennent des morales essentielles du rapport au monde, une manière de se jouer de la surface pour éviter de choisir et multiplier les expériences sans s'engager.

Les opportunités d'être confronté à soi et aux autres se raréfient et ce sont aussi pourtant ces situations qui font l'évolution et contribuent à la maturité. Dès lors il nous semble important de favoriser et d'inciter les échanges entre les individus sous une forme beaucoup plus rudimentaire et classiques et de plébisciter les valeurs de la rencontre ailleurs que sur un réseau sociaux.

Nos séjours se veulent un lieu d'échange et de partage, que ce soit entre jeunes ou jeunes et adultes, un espace de rencontre et d'ouverture adapté au rythme de chacun. Notre volonté se focalise sur la découverte de nouveaux environnements afin de promouvoir un enrichissement culturel de l'individu : par le dépaysement, la situation géographique, le

patrimoine, le terroir... Nous souhaitons restaurer de façon formelle et informelle des notions citoyennes simples mais importantes, car transmettre des bases solides et saines nous semble nécessaire pour contribuer à une meilleure communication entre chaque individu.

Nous souhaitons favoriser la vie collective afin que chaque individualité puisse nourrir le groupe et inversement. La découverte ou redécouverte de la vie en collectivité doit permettre de développer la communication, l'entraide entre les personnes, tisser du lien social en créant de nouvelles relations.

Nos valeurs sont basées sur le respect et la prise en compte de la personne dans toutes ses dimensions, par une approche sociale, cognitive, artistique, physique et sportive, sensorielle, expérimentale, naturaliste...

Nos objectifs visent une gestion participative :

- Respecter, positiver, accepter nos différences, partager des informations et des connaissances, être dans un état d'esprit constructif.
- Proposer des expériences collectives, des moyens d'expression, des outils d'analyse et des espaces de débat.
- Inviter chacun(e) à un positionnement personnel pour un engagement citoyen.

Le développement d'une conscience collective ; apprendre aux enfants à se comporter en citoyens, actifs dans la société

Pour que les jeunes puissent vivre ensemble et en bonne entente, des règles de vie sont posées le premier jour. Loin d'être limitantes, elles nous semblent nécessaires à la vie en collectivité inhérente à nos séjours, quel qu'ils soient.

La citoyenneté passe par l'éducation parentale, l'éducation scolaire, ou par d'autres formes et nous voulons aussi nous impliquer dans ce domaine. Pour nous la citoyenneté c'est aider les adultes en devenir à bien vivre ensemble et à être conscients de leurs droits et de leurs devoirs. Voilà aussi en quoi nos règles de vies répondent à l'échelle de nos séjours, à notre participation à l'éducation à la citoyenneté.

* **Zygmunt Bauman**, sociologue : La société liquéfiée du capitalisme global, L'Humanité 2006

III. Les Objectifs

L'Association se devra de :

- Accueillir un public large.
- Faciliter la vie de groupe
- Respecter le rythme de vie de chacun
- Favoriser, permettre et susciter l'activité
- Sensibiliser au respect de l'environnement : naturel, humain et matériel
- Permettre à chacun de se construire

Accueillir un large public :

- Rechercher une mixité sociale et culturelle en refusant toute forme de communautarisme.
- S'interdire toute forme de discrimination dans l'inscription d'enfants ou d'adolescents aux actions de l'Association.
- Se donner les moyens matériels, humains et pédagogiques pour accueillir différents publics (public dit en difficulté, en situation d'handicap, ...).
- S'ouvrir à des publics plus jeunes ou plus âgés.

Faciliter la vie de groupe :

- Mettre en place un cadre de vie sécurisant.
- Instaurer des règles non-négociables facilitant la vie de groupe.
- Garantir l'intégrité physique, affective et morale de chaque individu.
- Organiser une vie de groupe développant l'accès vers l'autonomie.
- Permettre et favoriser des moments d'échanges et d'écoute.
- Associer et impliquer les acteurs individuellement ou collectivement à la vie du groupe.

Respecter le rythme de vie de chacun :

- Prendre en compte les besoins de chaque individu (sommeil, alimentation, ...).
- Adapter l'activité de façon à la rendre accessible.
- Aménager ou accepter des temps et des lieux permettant à chacun de prendre du recul par rapport au groupe.

Favoriser, permettre et susciter l'activité :

- Utiliser l'activité comme support de l'épanouissement de l'individu.
- Donner accès à tous à des activités physiques de pleine nature et/ou culturelles.
- Faire de l'activité un vecteur d'apprentissage.
- Partager le plaisir d'agir ensemble, s'entraider, être solidaire.
- Valoriser l'aspect ludique à travers l'activité quelle qu'elle soit.
- Se confronter aux autres.
- Développer le sens de l'effort et la volonté d'aller au bout des choses.
- Découvrir des milieux différents.

Sensibiliser au respect de l'environnement :

Environnement naturel

- Maintenir en état les sites qui nous accueillent.
- Avoir une démarche citoyenne envers le respect de l'environnement (développement durable).

Environnement social et humain

- Échanger avec chacun.
- Adopter une attitude de compréhension et s'enrichir de la différence.

Environnement matériel

- Préserver l'espace individuel et collectif.
- Prendre soin et respecter le matériel.

Permettre à chacun de se construire :

- Reconnaître et mobiliser les compétences de chacun.
- Valoriser ces compétences en responsabilisant l'individu.
- Susciter un engagement citoyen et éducatif.
- Accepter que l'acquisition de compétences se construise et évolue dans le temps pour tout individu.

IV. L'encadrement

La mise en œuvre des séjours est confiée à des équipes d'animation diplômées. Celles-ci mettent en place le projet pédagogique en lien avec le projet éducatif de l'association et défendent les valeurs de ce dernier.

Le/la directeur/trice diplômé Jeunesse et Sports (B.P.J.P.S ou B.A.F.D)

Il est responsable de la sécurité physique, morale et affective de tous (jeunes, animateurs, intervenants). Il met en place avec son équipe le projet pédagogique, le fait respecter et évalue sa réalisation. Il est également l'organisateur des journées, la gestionnaire de l'équipe d'animation et des personnes qui entourent le séjour (cuisiniers, personnel technique, intervenants) ; formateur auprès des animateurs et des stagiaires, il assure de plus une partie du relationnel avec les familles. Enfin il maintient et développe la communication au sein de l'équipe.

L'adjoint diplômé B.A.F.D ou B.A.F.A

Il réalise un travail en équipe avec le directeur et a les mêmes responsabilités. L'équipe de direction se soutient, se complète et s'entraide.

Les animateurs diplômés B.A.F.A.

Ils assurent la sécurité morale, physique et affective des jeunes et font respecter le cadre défini en équipe. Ils élaborent et font vivre le projet pédagogique. Lors du séjour, ils font vivre des moments agréables, d'entente, d'échanges et de jeux aux jeunes. Ils sont également à l'écoute et attentifs à eux. Ils communiquent et s'expriment en équipe afin de faciliter la vie lors du séjour.

L'animateur étant l'adulte de référence, il doit être exemplaire dans son langage, son hygiène, sa propreté vestimentaire, le rangement de sa propre chambre, le calme dont il fera preuve dans sa communication avec les enfants, sa disponibilité, le suivi des enfants, ses relations avec les autres personnels.

Nous pensons que la réussite d'un séjour est liée à la qualité et au sérieux de l'équipe d'encadrement.

Les animateurs et directeurs qui composent nos équipes sont le moteur de cette réussite, c'est pourquoi, ce sont des personnes responsables, compétentes et passionnées qui sauront mettre tout leur dynamisme au service du plaisir des enfants.

Un animateur est recruté pour 6 à 8 enfants selon l'âge des enfants. Un directeur adjoint est nommé pour un groupe supérieur à 50 enfants. Une assistante sanitaire est nommée dans chacun de nos séjours.

Pour chaque activité spécialisée (à dominante sportive notamment) il sera recruté un animateur apte à encadrer cette discipline. Notre règle de recrutement oblige notre personnel à respecter les projets et les valeurs de l'association.

L'équipe d'encadrement s'interdira tout dogmatisme spirituel, politique ou religieux et mettra en place les objectifs éducatifs suivants :

- L'écoute et le respect des autres, de l'environnement et des centres d'accueil
- Choisir, décider, et participer à la vie en collectivité.
- Se préparer aux règles de la vie en société : intégrer des limites, participer, choisir et décider
- Prendre des responsabilités.

Avant chaque séjour, toutes les équipes sont regroupées pour un week end de préparation des séjours, l'assistant(e) sanitaire prend connaissance de ses dossiers et révise ses procédures, les animateurs travaillent sur les différents points qui nous semblent importants pour le bon déroulé du séjour.

V. Les activités

Nos valeurs ainsi que nos orientations éducatives prennent forme pédagogiquement à travers les activités que nous proposons dans le cadre de nos séjours. Nous avons à cœur d'adapter au mieux le choix des activités de façon à ce qu'elles répondent aux attentes, désirs et besoins de l'âge des jeunes et ce en fonction de leur développement. Ces activités devront tenir compte des aspects réglementaire et sécuritaire.

Une forte demande d'activités variées, parfois en vogue, existe toujours. Mais derrière cet apparent consumérisme, demeurent d'autres attentes, souvent d'ordre relationnel. L'activité reste un moyen et non une fin. Cela engage nos équipes à faire évoluer les activités choisies par les jeunes vers des projets qui favorisent l'exercice de leur pouvoir de décision. Nous restons ainsi fidèles à nos orientations pédagogiques relevant de la psychosociologie qui conduit à faire de tous les membres d'un projet, des acteurs qui prennent ensemble des décisions qui les concernent.

Toutes les activités doivent être orientée vers la dynamique du groupe et l'épanouissement des jeunes. Nous n'avons pas l'objectif ni le souhait de faire de nos jeunes vacanciers des champions ou des compétiteurs dans tel ou tel sport. L'activité sera le plus souvent réalisée dans un but récréatif, éducatif et de découverte.

Quel que soit le thème du séjour, des activités de loisirs, de détente, d'expression, sont prévues en plus des activités contractuelles, celles-ci sont proposées par les animateurs. Les animateurs mettent en place des animations qui favorisent la prise en compte des demandes des participants, donnent les moyens de mettre en place, de concrétiser les projets. Les activités nécessitant un encadrement spécifique sont encadrées par des prestataires extérieurs diplômés. Nous garantissons la compétence et la qualification de l'encadrement, quel qu'il soit.

Les activités spécifiques d'HEROIC Séjours

L'ensemble de nos activités sont en rapport avec le thème du séjour, Elles servent néanmoins de support à la découverte des autres, de l'environnement, du groupe et de soi-même.

Nos séjours construits comme des lieux de vacances et de détente sont aussi des lieux d'initiation, de réalisation de projets individuels et collectifs, de créativité et d'approche de nouvelles activités contribuant à la construction de la personnalité des enfants et des adolescents.

Notre volonté est de rendre accessible à tous la découverte d'autres horizons et d'autres modes de vie.

Oublie qui tu es ...Deviens qui tu veux !

Au travers des thèmes de nos séjours nous souhaitons offrir la possibilité à chaque jeune d'interpréter un personnage.

Cette pratique peut engendrer un vrai travail sur sa personnalité : en interprétant un personnage, il apprend à se connaître, à gérer ses émotions. Un certain dépassement de soi s'opère aussi, face aux autres : il va être amené à donner le meilleur de lui-même. De plus, la créativité permet à tout individu de trouver une médiation pour comprendre le monde et de s'inscrire dans une histoire collective.

Notre objectif est d'améliorer les qualités relationnelles et les interactions entre les participants : qu'ils s'unissent et se soudent via l'histoire qu'ils sont amenés à vivre. Ce jeu mène à l'amusement et à la complicité entre les participants. Il favorise les interactions et la création de liens humains.

Aussi, l'interprétation d'un personnage invite à faire semblant, à jouer un rôle, à faire « comme si » et à analyser les caractéristiques de son personnage afin de l'imiter. Pour interagir avec les autres « personnages », il faut observer ses partenaires, être attentif à leurs gestuelles et déplacements et être à leur écoute. Ce jeu pousse les participants à s'ouvrir aux autres par le biais d'une expérience collective, où l'on doit écouter les autres, œuvrer ensemble dans un but commun. Ce qui crée un cadre idéal pour renforcer l'empathie et la solidarité.

VI. Evaluation

Compte tenu de la spécificité du séjour, l'enjeu n'est pas seulement d'atteindre des objectifs définis à l'avance, mais de laisser place à la création, à l'expérience et de s'ouvrir à une multitude de possibilités. Dans cet esprit, nous accordons notre entière confiance aux responsables pédagogiques de nos séjours. Lors de la phase de préparation, nous travaillons en concertation avec chaque équipe de direction sur la recherche des conditions qui permettront au séjour de déployer tous ses possibles. Chaque directeur mettra en place avec son équipe une méthode de suivi et d'adaptation de ses actions. Il remettra à chaque parent une fiche d'appréciation du séjour mentionnant les points essentiels de l'accueil afin d'obtenir leur avis en fin de centre. Un responsable de l'organisme visitera systématiquement chaque séjour et effectuera avec le directeur une évaluation du déroulement.

Les projets pédagogiques et les bilans de séjours constituent des outils d'évaluation pour les équipes et les membres de l'association. Ces documents alimentent la réflexion permanente nécessaire à l'évolution du projet éducatif.

VII. Conclusion :

Ce projet aura pour rôle de donner aux participants les éléments nécessaires à la construction de leurs personnalités, de leur permettre d'acquérir des valeurs, de leurs donner des repères dans la société dans laquelle ils vivent.

Le séjour de vacance doit être vécu comme un moment d'ouverture aux autres, à ses potentialités propres, à l'apprentissage d'une plus grande autonomie. Ces expériences seront réalisées dans la sécurité affective, physique et morale grâce à des règles de vie simples et concrètes, ce qui demande une certaine rigueur des objectifs et des moyens. Il nous paraît essentiel de permettre aux jeunes d'acquérir les savoir-faire et les savoir-être nécessaires au plein exercice de la citoyenneté.